



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		CÓDIGO	18
DISCIPLINA	Geografia		
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO – 2019/2020	
MODALIDADE	Escrita	DURAÇÃO DA PROVA	90 minutos

1. Introdução

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Geografia em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/ capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/ noções básicas, no âmbito do programa da disciplina e das aprendizagens essenciais. As aptidões/ capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no programa do 3º Ciclo do Ensino Básico, a prova somente integrará itens relativos aos temas e subtemas abaixo apresentados (serão objeto de avaliação conteúdo dos 7º, 8º e 9º ano), não sendo objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente informação.

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência a Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia e dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

O Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia tem por referência o documento «Geografia Orientações Curriculares 3.º Ciclo», que integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

O exame permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.



Objetivos gerais / competências

- Compreender o objeto e o método da Geografia;
- Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima;
- Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias;
- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos;
- Compreender a evolução demográfica mundial;
- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas;
- Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna;
- Compreender os diferentes tipos de pesca;
- Compreender o aparecimento e a evolução da indústria;
- Compreender a distribuição espacial da indústria;
- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano;
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;
- Compreender a influência da poluição nos problemas da atmosfera e da hidrosfera;
- Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade;
- Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal;
- Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade;
- Refletir sobre soluções para os problemas ambientais.

Conteúdos

7.º Ano

Tema I – A Terra: estudos e representações

Descrição da paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Tema II – Meio Natural

Clima e Formações Vegetais;

Relevo;

Riscos e Catástrofes Naturais.



8.º Ano

Tema III – População e Povoamento

População;
Mobilidade;
Áreas de Fixação Humana;

Tema IV – Atividades Económicas

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
Redes e meios de transporte e telecomunicação.

9.º Ano

Tema V – Contrastes de desenvolvimento.

Países desenvolvidos vs Países em desenvolvimento.

Tema VI – Ambiente e sociedade.

Ambiente e Desenvolvimento Sustentável:
- Alterações do ambiente global;
- Grandes Desafios Ambientais;
- Estratégias de Preservação do Património.

Relativamente a estes conteúdos, os alunos deverão ser capazes de localizar lugares e fenómenos geográficos, utilizando mapas; comparar distribuições de fenómenos geográficos, utilizando mapas, gráficos e outros documentos geográficos; analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no meio local, refletindo sobre as soluções possíveis; ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos; utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares e na distribuição de fenómenos geográficos; interpretar, analisar e problematizar inter-relações entre fenómenos físicos e humanos.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens de resposta obrigatória. Todos os grupos são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise. Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados. Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com outros países desenvolvidos ou em desenvolvimento.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A tipologia das questões é variada, incluindo questões de resposta curta, interpretação de mapas, gráficos ou tabelas, escolha múltipla e desenvolvimento/extensa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Temas	Cotação (em %)
Tema I – A Terra: estudos e representações	5 a 15
Tema II – Meio Natural	5 a 15
Tema III – População e Povoamento	15 a 25
Tema IV – Atividades Económicas	20 a 30
Tema V – Contrastes de desenvolvimento.	10 a 20
Tema VI – Ambiente e sociedade.	20 a 30
Total	100

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos).
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 15	4
	Resposta curta	4 a 6	4 a 6
Itens de construção	Resposta extensa.	1 a 3	8 a 12
	Resposta restrita	2 a 6	2 a 6

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, as respostas deverão versar os conteúdos e conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, deve valorizar-se a correção e fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.



Não será atribuída cotação a resposta cujo conteúdo seja inadequado.

Será penalizada a resposta que apresente:

- Incorreção na expressão escrita;
- Utilização inadequada de termos científicos;
- Falta de coerência de argumentos, na interpretação e explicação de conceitos e teorias;
- Falta da justificação solicitada;
- Fuga ao âmbito da questão.

Nas questões de resposta múltipla:

- A cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- Não terá cotação a única opção correta, quando é acompanhada por uma opção incorreta;
- Será penalizada a escolha de opções corretas, quando também é indicada qualquer opção incorreta;
- Se for pedida justificação, esta só será cotada se a opção estiver correta.

A ausência de resposta, ou a resposta totalmente ilegível, terá a cotação zero.

Em qualquer resposta, a cotação mínima a atribuir não pode ser inferior a zero.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.