



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			CÓDIGO	302
DISCIPLINA	BIOLOGIA			
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS		ANO	12º	ANO LETIVO: 2019/2020
MODALIDADE	ESCRITA/PRÁTICA	DURAÇÃO DA PROVA		ESCRITA: 90 MIN PRÁTICA: 90 MIN.+30 MIN. DE TOLERÂNCIA

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia de 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.



Caracterização da prova

A prova consta de uma componente escrita e de uma componente prática. Cada componente está cotada para 200 pontos.

Os itens da componente escrita podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A componente prática pode abranger de 8 a 12 itens relativos ao mesmo tema, com uma estrutura V de Gowin e inclui a realização, parcial ou total, de uma atividade laboratorial prevista no programa e o registo das observações efetuadas, bem como a elaboração da memória descritiva, onde será avaliado o conhecimento científico do aluno e o seu desempenho na utilização e manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos, sempre com respeito pelos cuidados de segurança.

A valorização dos temas/conteúdos da componente escrita e da componente prática apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos temas/unidades

Componente Escrita	
Conteúdos	Cotação (em pontos)
1 - Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade.	45 a 55
2 - Património Genético.	55 a 65
3 – Imunidade e Controlo de Doenças.	45 a 55
4- Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	35 a 45
Total: 200 pontos	
Componente Prática	
Atividade Experimental (prevista no programa)	Cotação (em pontos)
Execução da atividade experimental	66
Resultados	24
Análise e discussão dos resultados	80
Conclusões	30
Total: 200 pontos	

Na componente escrita, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 13	5
	Associação/correspondência	3 a 5	5 a 9
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 13	2 a 8
	Resposta restrita	2 a 5	6 a 10
Total			200 Pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

Duração

A duração de cada uma das componentes será de 90 minutos, tendo a componente prática uma tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na construção das respostas será considerado: o rigor científico; a objetividade e a capacidade de síntese; a coerência e a adequação das ideias e dos argumentos utilizados.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à (s) resposta (s) em causa.

Se for apresentada mais do que uma mesma resposta para o mesmo item, só é classificada a respostas que surgir em primeiro lugar.



ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de **associação** ou **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **ordenação**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho pode contemplar aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

O manuseamento correto dos materiais e instrumentos laboratoriais serão avaliados durante o decorrer da componente prática através de uma grelha de avaliação que será preenchida pelos professores, durante a realização da mesma. As atividades experimentais são de carácter objetivo, havendo só um possível resultado e interpretação dos resultados obtidos. Deverão valorizar-se os seguintes aspetos:

- Utilização adequada de terminologia científica exigida em cada questão;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e / ou factos;
- Domínio na utilização dos equipamentos e das técnicas laboratoriais.