

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			CÓDIGO	319
DISCIPLINA	Geografia C			
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS		ANO	12º	ANO LETIVO – 2019/2020
MODALIDADE	Escrita	DURAÇÃO DA PROVA		90 minutos

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C. Este exame permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/ capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/ noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/ capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Relativamente aos conteúdos previstos no programa do décimo segundo ano, o exame somente integrará itens relativos aos temas e subtemas abaixo apresentados, não sendo objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente informação.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

## 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de **Geografia C** em vigor.

### Objetivos gerais / competências

- reconhecer alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- relacionar a mundialização com a construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- identificar as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as TIC, os lugares e a sociedade;
- relacionar a interdependência dos problemas que afetam a Humanidade com diferentes locais do planeta;
- caracterizar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-Guerra;
- relacionar a importância do processo de construção da União Europeia com a reafirmação da Europa;
- reconhecer a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;
- caracterizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
- identificar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;
- reconhecer os objetivos das organizações formais e das organizações informais;
- identificar as principais causas de conflitos regionais;
- relacionar a análise espacial das redes de circulação com os fluxos à escala mundial;
- identificar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- reconhecer as consequências da desigualdade dos fluxos à escala mundial.
- explicar a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- justificar a importância à escala mundial das macro - regiões;

- justificar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;
- reconhecer que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- identificar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- relacionar a exclusão social com o (des)emprego;
- explicar as situações de má nutrição da população;
- relacionar o risco de saúde pública com a pobreza;
- reconhecer a dimensão global de alguns problemas ambientais;
- relacionar a cooperação internacional com a resolução dos problemas globais;
- identificar os problemas de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.

## Conteúdos

### 1. O Sistema Mundial Contemporâneo

#### 2. Um Mundo Policêntrico

- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

#### 3. Um Mundo Fragmentado

- Espaço de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais

#### 4. Um Mundo de Contrastes

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao Desenvolvimento.
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou mundial.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1** – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
1 – O Sistema Mundial Contemporâneo	Entre 40 e 60
2 - Um Mundo Policêntrico	Entre 40 e 60
3 – Um Mundo Fragmentado	Entre 40 e 60
4 – Um Mundo de Contrastes	Entre 40 e 60
Total	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2** – Tipologia, número de itens e cotação.

#### 4. Critérios de classificação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos).
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 10	0 a 5
Itens de construção	Resposta curta	0 a 4	0 a 20
	Resposta extensa.	0 a 5	0 a 20

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, as respostas deverão versar os conteúdos e conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, deve valorizar-se a correção e fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Não será atribuída cotação a resposta cujo conteúdo seja inadequado.

Será penalizada a resposta que apresente:

- \_ incorreção na expressão escrita;
- \_ utilização inadequada de termos científicos;
- \_ falta de coerência de argumentos, na interpretação e explicação de conceitos e teorias;
- \_ falta da justificação solicitada;
- \_ fuga ao âmbito da questão.

Nas questões de resposta múltipla:

- a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;
- não terá cotação a única opção correta, quando é acompanhada por uma opção incorreta;
- será penalizada a escolha de opções corretas, quando também é indicada qualquer opção incorreta;
- se for pedida justificação, esta só será cotada se a opção estiver correta.

Nas questões de estabelecimento de correspondência (s) e de verdadeiro / falso, haverá desconto por qualquer incorreção apresentada.

Nas questões onde se peça o estabelecimento de uma sequência, só será atribuída cotação se aquela estiver integralmente correta.

A ausência de resposta, ou a resposta totalmente ilegível, terá a cotação zero.

Em qualquer resposta, a cotação mínima a atribuir não pode ser inferior a zero.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua e transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.